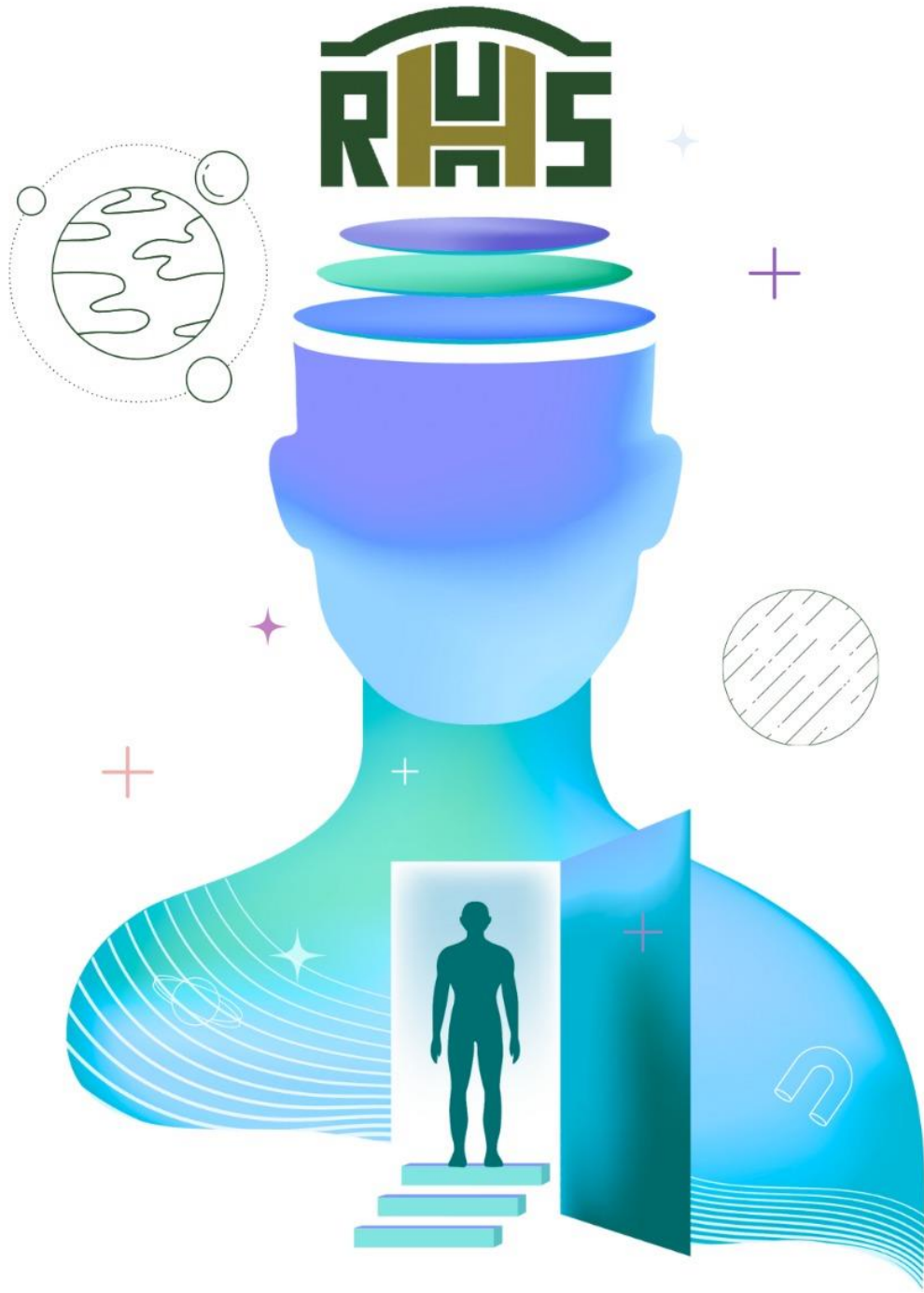




دليل المجتمع المدرسي لقسم الابتدائي

2025-2026

في كل مرة يتم فيها استخدام لفظة طالب أو معلم أو ناظر في هذا الدليل، فإنما يقصد بها دوماً صيغة المؤنث أي طالبة أو معلمة أو ناظرة أيضاً

ثانوية رفيق الحريري مدرسة بكالوريا دولية، حائزة على ترخيص برنامج السنوات الابتدائية منذ حزيران 2016 وبرنامج الدبلوما منذ آذار 2023.

البكالوريا الدولية، هي منظمة تعليمية غير ربحية، تأسست في العام 1968 ومقرها جنيف. صممت المنظمة ثلاثة برامج تعليمية، برنامج المرحلة الابتدائية (PYP) للفئة العمرية ما بين 3 أعوام و12 عاماً، برنامج المرحلة المتوسطة (MYP) للفئة العمرية ما بين 11 و16 عاماً، وبرنامج الدبلوما (DP) للفئة العمرية ما بين 16 و19 عاماً. تشرف منظمة البكالوريا الدولية حالياً على أكثر من 3500 مدرسة في 144 دولة مختلفة.



ثانوية رفيق الحريري من شبكة المدارس المنتسبة إلى اليونسكو التي هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. وتتمثل رسالتها في إرساء السلام من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة. إذ تساهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المحددة في خطة التنمية المستدامة لعام 2030، التي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام



المدرسة حائزة على تصنيف "Label FrancÉducation" منذ العام الدراسي 2018-2019.

أنشئ في عام 2012، يُمنح للمدارس الأجنبية المشاركة، في إطار تعليمها الوطني، في تألق اللغة والثقافة الفرنسية. ويقدر هذا التصنيف المؤسسات العامة أو الخاصة، التي تقدم لطلابها تعليمًا معززًا للغة الفرنسية وتمكنهم من اكتشاف تخصصات أخرى في تلك اللغة.



ثانوية رفيق الحريري مركز معتمد تابع لشركة Pearson VUE لتقديم وإجراء إمتحانات مايكروسفت المعترف بها عالمياً منذ شباط 2019.



تفتخر ثانوية رفيق الحريري بأنها في طور الحصول على الاعتماد الأكاديمي من NEASC وهي هيئة اعتماد أمريكية مرموقة تعنى بضمان الجودة التعليمية وتحفيز المدارس على التطوير المستمر

4.....	المقدمة
5.....	الرؤية
5.....	الرسالة
5.....	التأسيس
6.....	المناهج المدرسية وأهدافها
6.....	الدعم التربوي
6.....	مراكز وخدمات التعلم
7.....	التقييم في المرحلة الابتدائية
7.....	اللغة في المرحلة الابتدائية
7.....	الانضباط والتزام الأنظمة المدرسية
9.....	استخدام المنصات و التكنولوجيا
9.....	التنمّر
9.....	الأعمال التطبيقية المنزلية
10.....	حماية الطفل
10.....	الملكية الفكرية
11.....	اللوائح المدرسية والأغراض الخاصة
11.....	المظهر العام
12.....	نظام المكافأة وتحمل المسؤولية في المرحلة الابتدائية
12.....	ترتيب الإجراءات الخاصة بالمخالفات
12.....	نظام التواصل
12.....	اجتماعات أولياء الأمور
12.....	Eduflag
12.....	البريد الإلكتروني
14.....	وسائل التواصل الاجتماعي
14.....	موقع المدرسة الإلكتروني
14.....	Hotline
15.....	تقديم الشكاوى و المراجعات
15.....	روزنامة المدرسة
15.....	نقاط هامة
16.....	الدوام المدرسي
17.....	دوام الصفوف
17.....	الغياب
17.....	التأخير
18.....	الصحة المدرسية
18.....	البيئة المدرسية
18.....	قسم التمريض
18.....	ملاحظات
19.....	السناك
19.....	النقل
20.....	الأقسام المدرسية
20.....	تعميم وزارة التربية

حضرة الأهالي الكرام،

يسعدنا ويشرفنا اختياركم ثانوية رفيق الحريري مدرسة لأولادكم، وهي تؤمن أنّ عملية التعلّم الأكثر فعالية تكمن من خلال تزويد طلابنا بأهداف التعلّم الضرورية بطرائق متنوّعة مباشرة، وغير مباشرة عبر النشاطات الترفيحية والتفاعلية الممتعة وغير ذلك ...

إنّ هدف فريق العمل المتخصّص هو توفير تعليم مُتميّز، وتقديم ما يلزم من دعم لمساعدة طلابنا جميعهم على تطوير إمكانياتهم، وتنمية قدراتهم والحصول على فرص لاكتساب مهارات تمكّنهم من تحقيق النجاح الذي يبتغونه في العالم المتغيّر الذي نعيش فيه.

إنّما هذا لا يمكن تحقيقه إلّا من خلال التعاون المثمر والبناء بين جميع أطراف المجتمع المدرسي (الأساتذة، الإداريين، الطّلاب، الأهّل).

وستجدون في هذا الدليل معلومات تتعلّق بسياسات وإجراءات وإرشادات تساعدكم على الانطلاق برحلتكم معنا بطريقة واضحة شفافة ومريحة منعا لأي التباس في العامّ الدراسي 2025-2026 الذي نتمناه مزدهرا وآمنا وناجحا للجميع.

وهي مناسبة للتأكيد على دوركم الأساسي في تشجيع أبنائنا على استيعاب والتزام تطبيق القوانين، كوننا مؤتمنين معاً على حياة طلابنا التربوية.

ملاحظات

- يتوجّب على الطّالب احترام والتزام تطبيق البنود المذكورة في الدليل.
- إنّ أيّ دليل لا يمكنه أن يحيط ويستيق كلّ الظروف والحيثيّات المتعلّقة بالمجتمع المدرسي، لذلك تحتفظ المدرسة بحقّ اتّخاذ الإجراءات المناسبة في الحالات الاستثنائية والطّارئة.
- عند إجراء أيّ تعديل على بنود "دليل المجتمع المدرسي" سيتمّ إبلاغ الأهّل والطّالب بذلك.

الرؤية

تمكين مجتمع من المتعلمين المستقلين و المواطنين العالميين المسؤولين.

الرسالة

تهدف ثانوية رفيق الحريري الى تنمية أفراد متعاطفين ومحترمين وباحثين مدى الحياة، وتعزيز الرفاه والتعليم من أجل الاستدامة والابتكار، ورعاية المتعلمين ليصبحوا وكلاء تغيير استباقيين في عالم مترابط.

التأسيس

مؤسس ثانوية رفيق الحريري الرئيس الشهيد رفيق الحريري الذي آمن "أنّ بناء المستقبل الزّاهر لا يكون إلاّ عبر التّعليم وتمكين الشّباب وزرع الأمل في نفوسهم".

كانت المدرسة آنذاك تحمل اسم "مدرسة صيدا الجديدة" وتقع في بلدة كفرالوس الجديدة، التي تبعد مسافة خمسة عشر كيلومتراً عن صيدا على طريق جرّين.

سنة 1988 شُيّد المبنى الجديد للمدرسة في موقعها الحالي على الأوتستراد الشرقي لمدينة صيدا وسنة 1992 تغيّر اسم المدرسة من مدرسة صيدا الجديدة إلى ثانوية رفيق الحريري بموجب المرسوم الجمهوري الذي يحمل رقم 2582.

المناهج المدرسية وأهدافها

إن من أهداف المدرسة مواكبة المستجدات التربوية لمساعدة الطلاب على تطوير قدراتهم والاعتراف بإنجازاتهم سواء على الصعيد الفردي أو الجماعي، وذلك من أجل إعداد طلاب واعين، مثقفين، متّخذين العلم والمعرفة سبيلاً لتحقيق النجاح في الامتحانات المدرسية، الرسمية والجامعية، واختيار ما هو مناسب لمستقبلهم. لذا واجب عليهم الجد والاجتهاد والمثابرة في دراستهم لتحقيق مستوى أكاديمي متميز.

منهج السنوات الابتدائية التابع لمنظمة البكالوريا الدولية (PYP – Primary Years Program)

يطبق قسم الابتدائي والروضات منهج السنوات الابتدائية التابع لمنظمة البكالوريا الدولية وهو منهج متجاوز للمواد الدراسية يتميز بأنه مثير للاهتمام، وفيه تحدّ، وذو مغزى للمتعلمين، هدفه تطوير الطلاب المدركين والمطلعين الذين سيكونون مستعدين للتفاوض بشأن مستقبلهم بنجاح وتقديم مساهمات تؤدي إلى عالم أكثر انسجاماً وسلاماً.

الدعم التربوي

انطلاقاً من رؤية وفلسفة المدرسة التي تؤمن بقدرات الطلاب المتنوعة، فإنها تقدم المساعدة لكل متعلم ليطور مهاراته الأكاديمية وليعزز ثقته بنفسه.

المتابعة الأكاديمية للطلاب

تتم متابعة الطلاب أكاديمياً منذ بداية العام الدراسي وذلك من قبل أساتذتهم، بعد اطلاع الأهل على الخطة. يتم التواصل مع الأهل، إما عبر اجتماعات تحدد من قبل المدرسة، أو عبر تقارير خطية ترسل لهم للاطلاع على تقدم الطالب وغير ذلك.

مراكز وخدمات التعلم

المكتبة

تضم المدرسة ثلاث مكتبات

- مكتبة قسم الروضات ويستفيد منها طلاب القسم.
- مكتبة القسم الابتدائي ويستفيد منها طلاب القسم.
- المكتبة الرئيسية ويستفيد منها طلاب قسمي المتوسط والثانوي.
- هي مركز يحوي المنتقى من الكتب والمواد التربوية التي تناسب حاجات طلاب المدرسة للقراءة والدراسة وأنواع النشاط المختلفة.
- من أهدافها دعم العملية التعليمية، مساندة البحث العلمي عبر إتاحة الوصول إلى مصادر المعلومات بكل أشكالها وأنواعها المختلفة (من كتب، مواد سمعية-بصرية، إنترنت، ...) والتحفيز على المطالعة التي تغني مخزون الثقافة.

- يمكن لجميع الطلاب استعارة الكتب وفقًا لقوانين المكتبة، وعند تأخيرهم في إعادة الكتاب يُوجّه إليهم إشعارٌ تذكيري عبر البريد الإلكتروني للطالب، أما في حال ضياعه، فعليهم دفع غرامة مالية.
- على جميع الطلاب إعادة الكتب المستعارة كافة إلى المكتبة في الوقت المحدد.
- تستخدم المكتبة نظام Follett Destiny مما يتيح لأي شخص الاطلاع على Database المكتبة عبر شبكة الإنترنت.

مُنسق دعم ذوي الاحتياجات التعلّميّة الخاصّة

يلتزم ويسعى مُنسق دعم ذوي الاحتياجات التعلّميّة الخاصّة بضمان حصول الطّلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصّة على الدعم اللازم للنجاح أكاديميًا واجتماعيًا، لذلك يعمل المنسق عن كثب مع هؤلاء الطّلاب ومعلّميهم

الأندية والنشاطات المرافقة للمنهج

تسعى الثانوية إلى تقديم كل ما يهم الطلاب من أنشطة تثقيفيّة، ترفيهيّة ورياضيّة هادفة تساعد على نموّهم الصحي المتوازن على الصعيدين العقلي والجسدي، كما تساعد أيضًا في صقل شخصياتهم وتقديرهم لذواتهم، وتعزيز لديهم الثقة بالنفس.

ولقد تمّ إنشاء عدد من النوادي منذ تأسيس المدرسة، تشجيعًا وإيمانًا منّا بضرورة متابعة وتطوير اهتمامات وهوايات ومواهب طلابنا في المجالات الرياضيّة والفنيّة والعلميّة وغير ذلك... في بيئة آمنة.

من هذه النوادي: كرة القدم - كرة السلة - كرة الطاولة - الرقص - الكاراتيه - الجمباز - الرسم - STEAM - خدمة المجتمع - البيئة - الدراما...

التقييم في المرحلة الابتدائية

يرجى مراجعة سياسة التقييم عبر الرابط التالي:

[RHHS Assessment Policy.pdf](#)

اللغة في المرحلة الابتدائية

يرجى مراجعة سياسة اللغة عبر الرابط التالي:

[RHHS Language Policy 1.pdf](#)

الانضباط والتزام الأنظمة المدرسية

يسعى فريق عمل المدرسة إلى دعم وتحفيز الطّلاب من أجل أن يتمتّعوا بملامح متعلّمي البكالوريا الدوليّة.



ملاح مُتعلِّم البكالوريا الدوليّة

تهدف جميع برامج البكالوريا الدوليّة إلى إعداد أفراد يُفكِّرون بعقلية دوليّة ويُسهّمون في خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً، من خلال إدراكهم أنّهم يشتركون مع الآخرين في الطبيعة الإنسانيّة وفي تعهّد الأرض والوصاية عليها.

كُمُتعلِّمي البكالوريا الدوليّة، نسعى إلى أن نكون:

مُنفتحِي العقل

نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وتقاليدهم ونُقدِّرها حق تقدير. ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونُقيّمها، ونحن على استعداد للتعلّم والاستفادة من تجاربنا.

مُهتَمِّين

نُبدّي العطف والحنو والاحترام. ونلتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

مُجازِفين

نتعامل مع الغموض بتدبّر وتصميم وعزم. ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مُبتكرة. ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرون في وجه التحديات والتغيير.

مُتوازنين

نفهم أهميّة توازن الجوانب المختلفة من حياتنا - الفكريّة، والبدنيّة، والعاطفيّة - لتحقيق الخير والسعادة والرفاهية الشخصية لنا وللآخرين. ونُدرك علاقة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيا فيه.

مُتأملين

نُمعن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا. ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا لكي ندعم تعلّمنا ونموّنا الشخصي.

مُتساثلين

نُثمّي ملكات فضولنا، ونُطوّر المهارات اللازمة للتساؤل والبحث. ونعرف كيف نتعلّم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلّم بحماسة ويستمر حبنا للتعلّم مدى الحياة.

مُطلعين

نطوّر الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفيّة. ونخرط في القضايا والأفكار ذات الأهميّة المحليّة والعالميّة.

مفكِّرين

نستخدم مهارات التفكير الناقّد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المُعقّدة. ونتولّى زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقيّة وأخلاقيّة.

مُتواصلين

نُعبر عن أنفسنا بثقّة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة. ونتعاون تعاوناً فعليّاً ونُصغي لوجهات نظر الآخرين أفراداً وجماعات.

ذوي مبادئ

نتصرّف باستقامة وأمانة وبحس شديد بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الناس في كل مكان. ونُتحمل المسؤولية عن تصرفاتنا وتبعاتها.

تشمل ملاح مُتعلِّم البكالوريا الدوليّة عشر سمات نُقدِّرها وتحترمها مدارس عالم البكالوريا الدوليّة. نعتقد أنّ هذه السمات - والسمات الأخرى المماثلة - بوسعها مساعدة الأفراد والجماعات على أن يُصبحوا أعضاء مسؤولين في المجتمعات المحليّة والوطنية والعالمية.

استخدام المنصات و التكنولوجيا

ينبغي على الطلاب استخدام المنصات والتكنولوجيا المعتمدة المدرسية بوعي ومسؤولية. وتعد أي محاولة اختراق أو وصول أو تعدي على حساب أي شخص آخر أو انتحال شخصيته، أو مشاركة بيانات أو معلومات متعلقة بتسجيل الدخول، انتهاكاً جسيماً وغير مقبول.

كما أنه لا يُسمح إطلاقاً بنشر محتوى تنمري أو ضار على وسائل التواصل الاجتماعي يتعلّق بالمدرسة أو بأي فرد من مجتمعها، هذه التصرفات ستؤدي إلى اتخاذ إجراءات وتدابير تأديبية.

إن ثانوية رفيق الحريري تُعزّز وترسخ ثقافة النزاهة والتعاطف والمصادقية والمساءلة في جميع التفاعلات الرقمية.

الأعمال التطبيقية المنزلية

تتضمن كل ما على الطالب إنجازه في المنزل من أعمال تطبيقية وأبحاث وغيرها بهدف تعزيز العملية التعليمية من خلال:

- إكساب الطالب مهارات تعليمية وحياتية تمكّنه من العمل باستقلالية.
- مراجعة معلوماته وتأكيد فهمها بشكل جيد لاستثمارها.
- التزام إتمام هذه الأعمال وتقديمها في الوقت المحدد لها.

التنمر

- لا يُقبل التنمر بكل أنواعه (لفظي - جسدي - اجتماعي - إلكتروني...) على أي فرد من أفراد مجتمعنا المدرسي.
- الطلاب الذين يتنمرون مُعرّضون إلى الفصل الكلي أو الجزئي من المدرسة. على كل طالب يتعرّض لأي نوع من التنمر، تبليغ أي شخص مسؤول في المدرسة (رئيس القسم - الناظر، مرشد الصف، معلم، و الاختصاصي النفسي...) لتقديم الدعم والعمل على اتخاذ الإجراءات المناسبة.

يرجى الاطلاع على سياسة مواجهة التنمر عبر الرابط: [RHHS Anti-Bullying Policy.pdf](https://www.rhhs.edu.lb/Portals/0/Files/RHHS%20Anti-Bullying%20Policy.pdf)

حماية الطفل

نفخر في ثانوية رفيق الحريري بتطبيق سياسة حماية الطفل بالتعاون مع جمعية " حماية " لضمان أن تبقى سلامة ورفاهية كل طالب في صميم رسالتنا .

لذلك لقد خضع أفراد مجتمع المدرسة من : معلّمين وإداريين وموظّفين إلى تدريبٍ مُختصّ بهدف التّعرّف إلى مخاطر الإساءة إلى الطّفل والوقاية منها والاستجابة لها، وذلك تماشيًا مع القانون رقم 2002/422 والمعايير الوطنية لحماية الطّفل .

وتمّ وضع إجراءات توظيف، وبروتوكولات استقبال الزوّار في المدرسة تتطابق وتتوافق مع معايير حماية الطّفل المطلوبة .

يُشرف مسؤول حماية الطّفل (Child Protection Officer) المُعيّن في المدرسة على عمليات التّقييم والإبلاغ .

الملكية الفكرية

- احترام مبدأ الملكية الفكرية فيجب عدم نسخ أو اقتباس أو اقتطاع أي كتابات أو نصوص من دون ذكر المصدر أو المراجع التي تمّ النقل منها، وخصوصًا بعد اشارك المدرسة بنظام Turnitin.
- إن شعار المدرسة ملك خاص لها، فلا يحق لأي شخص نسخه أو طباعته لاستخدامه في أي موقع كان من دون إذن الإدارة، حفاظًا على مبدأ الملكية الفكرية.
- يمنع منعًا باتًا نسب أو اقتباس أي أمر خاص بالمدرسة شفهيًا أو خطيًا على منصات التواصل الاجتماعي من دون إذن خطي من الإدارة.

المظهر العام

على الطالب التقيد والتزام ما يلي:



- النظافة الشخصية (الاستحمام اليومي – قص الأظافر...)
 - نظافة الثياب وترتيبها وخصوصًا بعد حصة اللياقة البدنية
 - المحافظة على الشعر نظيفًا ومرتبًا (لا يلامس العينين)
 - ربط الشعر الطويل وعدم تلوينه أو صبغه للفتيات
 - عدم ارتداء الحذاء المقطع أو Birkenstock
 - عدم وضع طلاء الأظافر
 - عدم وضع الحلي والمجوهرات
- في حال عدم الالتزام يتم أخذها والاحتفاظ بها لمدة شهر.

الزي المدرسي

التزام ارتداء الزي المدرسي الخاص بالمدرسة:

- القسم الابتدائي : بولو رمادي نصف كم – شورت نيلي – بيجامة رياضية نيلي.
- *يتم بيع الزي المدرسي خلال العام الدراسي نهار الاثنين من كل أسبوع خلال أيام العمل من الساعة 8:00 صباحًا حتى الساعة 1:00 بعد الظهر.**

اللوازم المدرسية والأغراض الخاصة

- على الطالب إحضار لوازمه المدرسية جميعها منذ الصباح.
- لا يسمح للطلاب بإحضار أغراضهم الخاصة التي لا علاقة لها بالدرس إطلاقًا.
- من الضروري كتابة اسم الطالب على أغراضه الشخصية جميعها (كتب، دفاتر، مقلمة، حقيبة، ثياب رياضية، جاكيت، معطف...).
- توضع الأغراض المفقودة التي لا تحمل اسم أي طالب في صندوق خاص بالمفقودات والموجودات (Lost & Found) عند مكتب الناظر، وعلى الطالب أو الأهل مراجعة المكتب في أقرب وقت.

نظام المكافأة وتحمل المسؤولية في المرحلة الابتدائية

تعتمد المدرسة السياسة الإيجابية لجهة المكافأة وتحمل المسؤولية منها التنويه بغية التحول نحو السلوك الحسن وزيادة النقاط الإيجابية في ملف الطالب.

فيما يخص المخالفات هي مقسمة إلى فئات منها:

- النظام: الكلام البذيء، الضرب...
- المظهر: الزي المدرسي، النظافة الشخصية...
- التأخير: الصباحي والمسائي، بعد الفرص..

ترتيب الإجراءات الخاصة بالمخالفات

مخالفات المظهر والتأخير:

- 1- تنبيه شفهي أول
- 2- تنبيه شفهي ثان
- 3- التواصل مع الأهل عبر Eduflag
- 4- اتصال بالأهل

مخالفات النظام:

- 1- تنبيه شفهي أول
- 2- تنبيه شفهي ثان
- 3- تنبيه شفهي ثالث + استمارة تأمل (1)
- 4- تنبيه خطي أول من خلال ال + Eduflag استمارة تأمل (2)
- 5- تنبيه خطي ثان من خلال ال + Eduflag استمارة تأمل (3)
- 6- اتصال بالأهل + عدم المشاركة في جزء من الفرصة
- 7- مقابلة الأهل + عدم المشاركة في كامل الفرصة
- 8- مقابلة الأهل بحضور الطالب + توقيع اتفاقية التزام السلوك
- 9- فصل جزئي عن اليوم الدراسي

نظام المكافأة:

تعتمد المدرسة السياسة الإيجابية لجهة المكافأة بهدف تحسين سلوك الطالب باتباع خطوات تحفيزية منها:

- 1- التنويه الشفهي
- 2- التنويه الخطي (ملاح المتعلم)
- 3- مكافآت تحفيزية (اختيار مهام تنظيمية، الكافيتريا....)

يحق للمدرسة اتخاذ الاجراء المناسب وفق ما تستدعيه الحالة من دون الالتزام بتدرج الاجراءات أعلاه.
إن هذه الملاحظات تحفظ في ملف الطالب.

نظام التواصل

تعتمد الثانوية طرائق متنوعة للتواصل بين أطراف المجتمع المدرسي جميعهم، انطلاقاً من مبدأ توثيق التعاون بينهم لما فيه مصلحة المتعلم.

اجتماعات الأهل

يعقد اجتماع مع أولياء الأمور مرتين في السنة في مواعيد محددة وتعدّ هذه الاجتماعات بمثابة تقارير شفهيّة يحفظ ملخص عنها في ملفّ الطّالب. يمكن استدعاء الأهل الى المدرسة عند الحاجة لاطلاعهم على وضع ولدهم الأكاديمي أو السلوكي، للتعاون ولإشراكهم في متابعة الحلول.



Eduflag

هو تطبيق على الهاتف المحمول، يتم تحميله عبر Play Store أو App Store، يعمل على تعزيز التواصل بين المدرسة والأهل واطلاعهم على ما يخص الطالب من غياب، سلوك، نشاطات، علامات، وغير ذلك

لذا من الضروري على الأهل تحميل هذا التطبيق على هواتفهم وتفعيله عبر استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور (username and password) المرسلّة من الخط الساخن (Hotline) الخاص بالمدرسة.



***ضرورة الاطلاع اليومي حيث يتم إرسال التعاميم عبر Eduflag**

البريد الإلكتروني

بريد المدرسة الالكتروني: rhhs@rhhs.edu.lb

بريد القسم الابتدائي الالكتروني: Elementary@rhhs.edu.lb

تتعامل المدرسة مع وسائل التواصل الاجتماعي باستمرار إذ نؤمن بالشفافية التي تشكل طريقة فعالة لتحسين أداء المدرسة ووسيلة رائعة لمشاركة اللحظات الممتعة. يتم تفعيلها باستمرار لأنها من الوسائل التي تؤمن التواصل، وهي من الطرائق التي يتشارك فيها أفراد المجتمع المدرسي اللحظات الممتعة والهامة.

حسابات المدرسة:



Rhhs_saida



Rafic Hariri
High School



Rafic Hariri
High School



RHHS Saida

shutterstock.com · 2341657849

موقع المدرسة الإلكتروني

<https://rhhs.edu.lb>

الخط الساخن (hotline)

يتلقى رسائل نصية أو صوتية فقط عبر تطبيق الواتساب ويتم الرد خلال الدوام المدرسي

قسم الإدارة : 96176948208

القسم الابتدائي : 96179105366

للمزيد من المعلومات والاستفسارات بإمكانكم زيارة الموقع الإلكتروني أو الاتصال بالمدرسة خلال الدوام المدرسي على أرقام المدرسة: 07/723551 - 07/722741 - 07/723986 - 07/739595 أو عبر البريد الإلكتروني

rhhs@rhhs.edu.lb

نؤمن في ثانوية رفيق الحريري بأن التواصل القائم على الاحترام والسعي لإيجاد الحلول بين المدرسة والأهل يشكل ركيزة أساسية لضمان رفاه المتعلمين ونموهم ونجاحهم. لقد وُضعت آلية تقديم المراجعات والشكاوى لتأمين مسار واضح يمكن الأهل من طرح هواجسهم لمتابعتها والتعامل معها بمهنية وعدل وشفافية. ومن خلال الالتزام بهذه الآلية، نرسخ قيم التعاون والمساءلة والمسؤولية المشتركة في سبيل بيئة تعلّم إيجابية وبناءة.

[RHHS Complaints Procedures -English.pdf](#)
[RHHS Complaint Procedure-Arabic.pdf](#)

يرجى الضغط على الرابط الآتي للاطلاع :

- توجه المدرسة أبناءها الطلاب إلى حسن استعمال منصات التواصل الاجتماعي، وتشدد على تحمل المسؤولية في ضرورة عدم استعمالها لنشر أي منشورات تسيء إلى مجتمعهم المدرسي، أو تضر بسمعتهم أو رفاقهم أو الأساتذة، لذا يرجى من الأهل التعاون على تحقيق ذلك.
- يرجى من الأهل عدم الاتصال بأفراد الهيئة التعليمية بشكل شخصي، إذ يمكن الاتصال بإدارة المدرسة أو إرسال بريد إلكتروني لتحديد موعد يتم فيه اللقاء مع معلم/ة المادة.

روزنامة المدرسة

توضع روزنامة العام الدراسي على موقع المدرسة الإلكتروني [Calendar – Rafic Hariri High School](#)، وتتضمن المواعيد والعطل الخاصة بالمدرسة جميعها، يرجى من الأهل الاطلاع الدائم على الروزنامة إذ قد تخضع بعض المواعيد للتعديل، وكما يُرجى الالتزام التام بالمواعيد المدرجة فيها.

نقاط هامة

- مع كل الشكر لما تعبر عنه الهدية من تقدير، فإن جميع موظفي المدرسة يعتذرون عن تقبل أي هدية في أي مناسبة.
- عدم توزيع، بيع أو ترويج بطاقات للحفلات داخل حرم المدرسة.
- عدم الاحتفال بأعياد الميلاد بإحضار قوالب الحلوى وما شابه.

الدوام المدرسي

دوام الصفوف

دوام الطلاب من الصف الأول الأساسي إلى الصف الخامس الأساسي وفق الجدول الآتي:

أيام الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء والخميس	7:50 صباحًا حتى 2:10 بعد الظهر	الأول الأساسي إلى الخامس الأساسي
أيام الجمعة	7:50 صباحًا حتى 11:10 ظهراً	



انطلاقاً من أهداف ومبادئ المدرسة لتأمين جودة عالية من التعليم، وبما أن عملية التعلم تحصل في المدرسة، فإن وجود الطالب للاستفادة الكلية من التجربة التعليمية هو أمر لا يمكن التعويض عنه، لذلك:

- إن حضور الحصص الدراسية جميعها الزامي.
- تشدد الادارة على ضرورة حضور الطالب إلى المدرسة قبل الساعة 7:50 صباحاً لحضور الحصة الأولى كاملة وبقائه في المدرسة حتى انتهاء الدوام المدرسي عند الساعة 2:10.
- لا يُسمح للطالب بمغادرة المدرسة لأي سبب خصوصاً الارتباط بمواعيد طبيّة أو غير ذلك خلال الدوام المدرسي إلا في حالات الضرورة القصوى لذا يرجى من الأهل أخذ المواعيد الطبية بعد الدوام المدرسي ومواعيد السفر وغير ذلك في أيام العطل المحددة في الروزنامة المدرسية.
- في حال الاضطرار لتعديل وسيلة النقل للانصراف، يرجى التبليغ من خلال ارسال رسالة نصية الى الخط الساخن الخاص بالقسم وذلك قبل الساعة العاشرة من صباح نهار الاثنين حتى نهار الخميس والساعة التاسعة من صباح نهار الجمعة.
- على الأهل تبليغ المدرسة في حال غياب الطالب في اليوم نفسه صباحاً عبر الاتصال بالقسم أو البريد الإلكتروني الخاص بكل قسم أو على الخط الساخن.
- سيكون للغياب المتكرر تأثير سلبي على الأداء الأكاديمي للمتعلم.
- لا يحق للطالب التغيب عن المدرسة أكثر من خمسة عشر يوماً خلال العام الدراسي الواحد. وفي حال تخطّي هذه المدة يحقّ للمدرسة دراسة الحالة لاتخاذ ما تجده مناسباً.

التأخير

يبدأ دوام المدرسة صباحاً عند قرع الجرس الاول الساعة 7:50 صباحاً وينتهي بانتهاء الحصة الاخيرة عند الساعة 2:10 بعد الظهر. لذلك، على الطالب التواجد في المدرسة عند الساعة 7:40 كحد أقصى، كما ونعتذر عن استقباله بعد انتهاء الدوام لأكثر من عشر دقائق.

ملاحظة هامة: نعتذر عن استقبال الطلاب بعد الساعة 7:50 صباحاً.

البيئة المدرسية

- تحرص المدرسة على تأمين بيئة تعليمية آمنة وصحية من خلال المتابعة المستمرة لكافة الجوانب المتعلقة بسلامة الطلاب، والسعي الدائم إلى تحقيق أعلى معايير النظافة العامة في جميع المرافق.
- وتماشياً مع سياسة المدرسة في الحفاظ على بيئة نظيفة وصحية، يُمنع منعاً باتاً التدخين داخل حرم المدرسة، وذلك استناداً إلى تعميم وزارة التربية الخاصة في هذا الشأن. تحتفظ الإدارة بحقها في اتخاذ الإجراءات المرعية المناسبة بحق أي مخالف.



قسم التمريض

تضم المدرسة ثلاث غرف تمريض تحت اشراف ممرضة مجازة في كلٍّ منها بحسب الآتي:

- غرفة خاصة في قسم الروضات
- غرفة خاصة للقسم الابتدائي
- غرفة خاصة لأقسام المتوسط، الثانوي، والمعهد الفني.

وحرصاً على صحة وسلامة طلابنا وطالباتنا، نرجو من الأهل الالتزام بالتالي:

- تعبئة الملف الصحي المُرسَل من قبل المدرسة وتوقيعه من الطبيب المختص، ثم تسليمه إلى ناظرة/ الطابق في كل قسم .
- إبلاغ ممرضة القسم بأي تحديث يطرأ على الوضع الصحي للطلاب/ة.
- تقديم تقرير طبي رسمي للممرضة أو ناظرة القسم في حال وجود حالة صحية خاصة تستدعي المتابعة.
- عدم إرسال الطالب/ة إلى المدرسة عند ظهور أعراض (الحُمى، الالتهابات، أو أي مرض معدٍ...).
- نعتذر عن إعطاء أي نوع من الأدوية خلال الدوام المدرسي، باستثناء الحالات الاستثنائية التي يتم تنسيقها مسبقاً مع ممرضة المدرسة.
- يُستدعى الأهل لاصطحاب الطالب إلى المنزل في حال حدوث طارئ صحي مفاجئ (ارتفاع حرارة، تقيؤ، أو ظهور أعراض عدوى...).
- في حال وقوع حادث طارئ داخل المدرسة، تُقدَّم الإسعافات الأولية الفورية، وإذا اقتضت الحاجة، يُنقل الطالب/ة برفقة الممرضة إلى المستشفى المعتمد، ويتم التواصل مع الأهل لملاقاته.
- ضرورة تأمين تقرير طبي في حال تغيب الطالب ثلاثة أيام متتالية أو أكثر، وتسليمه عند العودة إلى الممرضة أو ناظرة القسم أو إرساله عبر الخط الساخن الخاص بالقسم.

السناك

- يطلب من ذوي الطّلاب في هذه المرحلة أن يرسلوا مع أولادهم ما يلزمهم من طعام صحيّ ومتوازن كالسّندويش والفاكهة (يستثنى من ذلك الشوكولا والبونبون والبطاطا التّشيبس والبوشار والعلكة والمكسرات والمرطبات في أدوات زجاجية والمشروبات الغازيّة).
- يرجى إرسال الطّعام مع الطّالب في حقيبة خاصة منفصلة عن حقيبة الكتب حفاظًا على سلامة الكتب والدّفاتر، مع ضرورة تأمينها صباحًا مع الطّالب.
- يرجى إرسال كمية كافية من المياه في عبوات خفيفة الوزن، آمنة وغير قابلة للكسر.
- يتناول طّلاب المرحلة الابتدائية وجبة الفطور في الصّفّ تحت إشراف المعلّمت.



النقل



- تمّ اعتماد شركة البيلاني لخدمات النقل لتأمين مواصلات الطّلاب إلى ومن المدرسة.
- الاشتراك في خدمة النّقل سنويّ، يُسدّد على ثلاث دفعات.
 - يتمّ تسجيل الطّالب/ة في خدمة النّقل باعتماد رابط يُرسل في بداية العامّ الدّراسيّ.
 - نعتذر عن استقبال الطلاب الغير مسجلين في خدمة النقل لاستعمال الباص ليوم واحد.
 - نعتذر عن تقديم خدمة تغيير العنوان المتفق عليه ليوم واحد أو يومين، ونكتفي بالتغيير في حال تعدّت المدّة عشرة أيام.
 - يُرجى الإبلاغ عن أي تغيب عن استعمال الباص عبر الخط الساخن الخاص بكل قسم قبل الساعة 9:00 صباحًا.
 - على الأهل الذين يتولون إحضار أولادهم إلى المدرسة أن يتقيدوا بالدوام المدرسي.

للإستفسار يمكن لأهل الطالب التواصل عبر الخط الساخن للنقلات (الباص) على الرقم التالي: 79181528.



تدفع الأقساط على ثلاث مراحل:

- القسط الأول قبل بدء العام الدراسي.
- القسط الثاني خلال شهر كانون الأول.
- القسط الثالث خلال شهر آذار.

التسجيل وتسديد القسط:

- للاطلاع على لائحة أقساط العام الدراسي 2025 - 2026: <https://rhhs.edu.lb/fees/>
- يتم التسديد **نقدًا** في المدرسة (مكتب التسجيل) فقط خلال أيام الدوام من يوم الإثنين ليوم الخميس من الساعة 8:00 صباحًا الى 2:00 بعد الظهر وأيام الجمعة من الساعة 8:00 الى 11:10 صباحًا.
- يتم التسديد عبر تطبيق **Wish Money** [Wish Payment of Fees.pdf](#)

يرجى مراجعة مكتب التسجيل لأي استفسار (07/723551 مقسم 241 أو 216).

تعميم وزارة التربية الخاص بالتدخين



المتعلق بمنع التدخين

لما كانت وزارة التربية والتعليم العالي ، بالتعاون مع وزارة الصحة العامة ، تسعى إلى تطبيق القانون رقم 174 تاريخ 2011/9/3 المتضمن الحد من التدخين ،

ولما أصبح التدخين آفة اجتماعية تلاقي رواجاً كبيراً وتطال الأعمار كافة ، وخاصة عند المراهقين ،

وبما أن الدراسات العلمية أظهرت أن التدخين يشكل مشكلة صحية واجتماعية خطيرة ، إذ تعتبر العامل الأول لزيادة نسبة الوفيات في العالم والمسبب الأساسي لتسعين في المائة من سرطان الرئة ، كما تؤدي إلى تلوث البيئة ،

وبما أن لبنان وافق على اتفاقية منظمة الصحة العالمية المتعلقة بمحاربة التدخين ،

وحرصاً على صحة وسلامة المواطنين لا سيما التلاميذ ،

لذلك ،

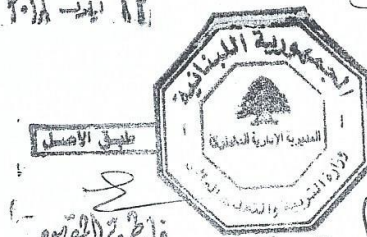
يُطلب من جميع المسؤولين عن الوحدات الإدارية في وزارة التربية والتعليم العالي ، والمسؤولين عن الجامعات والثانويات والمدارس والمؤسسات التربوية كافة ، الرسمية والخاصة ، التقيد بأحكام هذا التعميم تطبيقاً للقانون رقم 2011/174 والتشدد في تنفيذه عبر الطلب من الموظفين الإمتناع عن التدخين داخل حرم وزارة التربية والتعليم العالي وداخل المؤسسات التربوية ووسائل النقل المعدة للتلاميذ ، ومراقبة المتعلمين وتوجيههم وإرشادهم إلى الإقلاع عن هذه العادة الخطرة حفاظاً على صحتهم وعلى السلامة العامة ، تحت طائلة فرض العقوبات التي نص عليها القانون . %

صادر ١٨/١/٢٠١٨

بيروت في ١٨/٩/٢٠١٨

وزير التربية والتعليم العالي

مروان حمادة



فائز الحموري

رئيس الديوان

جورج أسعد داود